

Jahresbericht 2010

MitarbeiterInnen:	Lyggia Chujutalli Chong:	Klassenlehrerin
	Rocío García Hart:	Erzieherin
	Bettina Vielmetter:	Lehrerfortbildung, Projektleitung
	Monika Vogler:	Grundschullehrerin, Gastdozentin 09/2010 bis 05/2011

Pro Humanus Asociación Benéfica Perú ist ein gemeinnütziger Verein, der vorwiegend in benachteiligten Regionen des Landes Initiativen in den Bereichen Erziehung, Bildung, Gesundheit und Kultur unterstützt.

Im Zentrum der Tätigkeit stehen das Kind und sein Recht auf eine menschenwürdige Behandlung und Erziehung, sowie eine seiner Entwicklung entsprechende Bildung.

Pro Humanus wurde 2004 in Lima (PE) gegründet. Bis 2007 war der Verein mitbeteiligt an der Entwicklung eines sozio-kulturellen Projekts für Bewohner der benachteiligten Randgebiete der Stadt Lima. Die Notsituation des Erdbebens von August 2007 führte Pro Humanus zu einer regelmäßigen künstlerisch-pädagogischen Arbeit mit Kindern und Erwachsenen. In einem der Einsatzorte konnte diese soziale Rehabilitationsarbeit längerfristig ausgebaut und nachhaltiger gestaltet werden. Das gab den Anstoß für das Projekt ‚Schule unterwegs‘, welches im Januar 2009 erstmals zum Einsatz kam und derzeit unsere Hauptaufgabe bildet.

I. Die Arbeit von Pro Humanus:

Ziel: Wir setzen uns für eine Erziehung ein, welche den Heranwachsenden in seiner Entwicklung unterstützt, ihn stärkt und seine individuellen Fähigkeiten fördert. Dies soll die Grundlage bilden für ein engagiertes Handeln in allen Lebenssituationen und in einer Zeit wachsender Herausforderungen.

Schule unterwegs: In zwei unterschiedlichen Regionen des Landes führen wir an einigen ausgewählten Standorten in regelmäßigen Abständen pädagogische Fortbildungsmodule in Kindergärten und Grundschulen durch.

In der Hochanden-Region Huancavelica/Tayacaja (310 km südöstlich von Lima) sind wir in vier Bauerngemeinden tätig (Zusammenarbeit mit ADECAP – Asociación de Defensa y Desarrollo de las Comunidades Andinas del Perú). In der Küstenwüste von Zaña, Region Lambayeque (745 km nördlich von Lima) begleiten wir in Zusammenarbeit mit der Asociación Petirrojo Canada die Arbeit in einem Kindergarten und einer Grundschule für Kinder mit Lernschwierigkeiten.

Mit dieser Arbeit wollen wir einen Beitrag zur Verbesserung der Erziehungssituation auch in benachteiligten Gebieten leisten. Sie soll den Eltern, Erziehern und Lehrern helfen, den Bedürfnissen und der Entwicklung der Kinder besser gerecht zu werden.

Durch künstlerisch-pädagogische Aktivitäten und Unterrichtseinheiten mit den *Kindern* sollen diese Fähigkeiten entfalten können, die ihnen in Zukunft ein kreatives und freies Handeln aus Eigeninitiative ermöglichen.

Unterrichtsbegleitung und Fortbildungskurse sollen *Erziehern und Lehrern* eine Erweiterung von Kenntnissen ermöglichen und individuelle Fähigkeiten fördern, welche ermutigen, neue, bereichernde pädagogische Elemente in den Unterrichtsalltag mit einzubeziehen.

Gleichzeitig werden auch *Eltern* aktiv in den Lernprozess ihrer Kinder mit einbezogen. Dies führt zu Mitverantwortlichkeit und engagierter Begleitung von Schulangelegenheiten.

Begleitung krebskranker Kinder: Im Rahmen eines medizinischen Projekts (Zusammenarbeit mit Centro Médico Antroposófico) beteiligen wir uns an der Begleitung krebskranker Kinder innerhalb eines staatlichen Krankenhauses in Lima. Ergänzend zu den medizinischen Maßnahmen bieten wir künstlerisch-pädagogische Aktivitäten an, in welche wir auch die Angehörigen mit einbeziehen. Dabei berücksichtigen wir den individuellen Krankheitszustand und die jeweilige Situation des Kindes. Grundlage für diesen Ansatz sind unsere Erfahrungen wie auch die wissenschaftlichen Erkenntnisse, dass Kunst und Pädagogik ebenfalls ihre heilende Wirkung zeigen, und damit den Gesundungsprozess positiv unterstützen.

II. Aktivitäten, Ergebnisse 2010:

Mit dem Jahr 2010 wurde die seit 2007 von Pro Humanus eingeschlagene Richtung und das im Jahr 2009 daraus hervorgegangene Projekt „Schule unterwegs“ inhaltlich fortgesetzt. Verwaltungsmäßig begann aber gleichzeitig eine neue Etappe mit der zugesagten Unterstützung für drei weitere Jahre, März 2010 bis Dezember 2012 (Details siehe voriger Jahresbericht).

Nach einem Europaaufenthalt der Leiterin -mit Vorträgen und Gesprächen mit Persönlichkeiten des Freundeskreises und der Einrichtungen, die Pro Humanus unterstützen-, begann Mitte Januar das Arbeitsjahr für das Team mit einer intensiven Auswertungs- und Planungsphase: Rückblick 2010, Planung 2011, einwöchige Planungs-Arbeit mit ADECAP, Vorbereitung des ersten bevorstehenden Moduls in Zaña/Lambayeque an der Nordküste.

Neben der ganzjährig fortlaufenden künstlerisch-pädagogischen Begleitung krebskranker Kinder in einem Krankenhaus in Lima (gemeinsam mit dem Centro Médico Antroposófico in Lima durchgeführtes Freiwilligenprojekt; 2 x wöchentlich), umfasste das Jahr folgende Aktivitäten

- Sommerschule und Lehrerfortbildungskurs in Zaña: 15.02. bis 26.02.
- Besuche unserer Einsatzorte mit Repräsentantin unserer Partnerschule, Internat. Friedensschule Köln
- Erster Unterrichts-Fortbildungsblock in Huancavelica: 10.04. bis 24.04.
- Fortbildungsseminar mit ADECAP und Erziehungs-Ministerium Pampas/Huancavelica 26.04. bis 30.04.
- Zweiter Unterrichts-Fortbildungsblock in Huancavelica: 20.06. bis 03.07.
- I Fortbildungsseminar in Lima für LehrerInnen unseres Projekts und weiterer Initiativen in Cuzco, Huancavelica und Lima 18.07. bis 30.07.
- Dritter Unterrichts-Fortbildungsblock in Huancavelica 10.10. bis 23.10.
- Unterrichts-Fortbildungsblock in Zaña 21.11. bis 26.11.
- Jahresabschluss in Krankenhaus (krebskranke Kinder) 17.12.

Zu jeder der oben genannten Aktivitäten liegen ausführliche Berichte mit Auswertungen in spanischer Sprache vor.

Die Arbeit kam im Jahr 2010 folgender **Zielgruppe** (Kinder, Lehrer, Eltern) zugute:

<i>Ort/Zielgruppe</i>	KINDER		LEHRER		ELTERN	GESAMT
	K.garten	Gr.schule	K.garten	Gr.schule		
TAYACAJA						
Ort 1, Pichqapuquio	0	25	2	0	20	47
Ort 2, Jabonillo	0	20	0	3	30	53
Ort 3, Atocc	25	0	2	0	30	57
Ort 4, Totorá	0	25	3	0	20	48
LAMBAYEQUE						
Ort 5, Zana	20	25	2	4	30	81
LIMA, TAYACAJA						
Lehrerfortbildungen	0	0	20	20	0	40
Krankenhaus Lima	30					30
TOTAL	75	95	29	27	130	356

Eine der größten Herausforderungen der Arbeit im Hinblick auf die Nachhaltigkeit ist es, dass nicht nur eine gute Arbeit mit Kindern stattfindet, sondern dass auch die Eltern, aber ganz besonders die LehrerInnen das miteinander Erarbeitete eigenständig umsetzen und in die Zukunft führen. Insgesamt ist diese Tendenz deutlich sichtbar, wenn auch mit Unterschieden in den verschiedenen Orten.

Ein besonderer Anstoß war in diesem Jahr das erstmals durchgeführte Fortbildungsseminar. Im Juli konnten wir die ErzieherInnen und GrundschullehrerInnen aus unseren Projektorten Huancavelica und Chiclayo zu einem Intensivkurs nach Lima einladen. Wir öffneten ihn auch für Teilnehmer weiterer pädagogischer Initiativen Perus, und so kam es zu einer interkulturellen, bereichernden Zusammenarbeit und Begegnung von Pädagogen aus den verschiedenen Kulturräumen des Landes. Die Wirkung dieser Arbeit war in den folgenden Unterrichts-Fortbildungsböcken in Zaña und Huancavelica schön sichtbar. Die LehrerInnen hatten einiges in die Unterrichtspraxis umgesetzt.

III. Finanzierung:

Die Arbeit von Pro Humanus wurde 2010 und wird weiterhin von folgenden Institutionen unterstützt:

- Asociación Petirrojo gemeinsam mit ING Direct Kids Foundation, Kanada/USA
- Accanto-Stiftung, Schweiz
- ACACIA Fonds für Entwicklungszusammenarbeit, Schweiz
- Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners e.V., Deutschland
- Zukunftsstiftung Entwicklungshilfe, GLS Treuhand, Deutschland
- Freundeskreis Schweiz – vertreten durch Christin Brodbeck
- Freundeskreis Deutschland – vertreten durch Marianne Bärz-Beilstein

Budget und Ausgänge Projekt Schule unterwegs 2010 - März bis Dezember (10 Monate):

Rubrik	Kosten 10 Monate S/.	Kosten Subtotal S/.	Beitrag* Pro Hum.	Beitrag Accanto	Beitrag ING	Ausgaben S/.	Differenz Kosten/Ausg.
Personal							
Projektleitung	19.050,00		19.050,00	0,00	0,00		
Klassenlehrerin	19.050,00		0,00	19.050,00	0,00		
Erzieherin (75%)	14.287,50		0,00	14.287,50	0,00		
Versicherg., Rente (x 3)	34.194,60		0,00	17.097,30	17.097,30		
Buchhalter	3.500,00	90.082,10	3.500,00	0,00	0,00	90.170,58	88,48
Reisek., Verpflegung							
Huancavelica, 3 Modulos	6.000,00		0,00	0,00	6.000,00		
Zana, 1 Modulo	1.900,00		0,00	0,00	1.900,00		
Monitoreo	720,00	8.620,00	720,00	0,00	0,00	8.984,98	364,98
Material							
5 Module	2.500,00	2.500,00	0,00	2.500,00	0,00	7.942,77	5.442,77
Fortbildung	10.200,00	10.200,00	0,00	0,00	10.200,00	13.248,00	3.048,00
Verwaltung 5%	5.400,00	5.400,00	0,00	1.000,00	4.400,00	11.214,95	5.814,95
Total Soles S/.	116.802,10	116.802,10	23.270,00	53.934,80	39.597,30	131.561,28	14.759,18

Total US \$ (c.S/.2,85)		40.983,00	8.165,00	18.924,00	13.894,00	45.554,30	4.571,30
Total EUR (c.\$1,4035)		29.200,00	5.817,50	13.482,00	9.899,30	33.130,40	3.930,40
<i>Prozent %</i>		<i>100</i>	<i>20</i>	<i>46</i>	<i>34</i>		

Beachte Projektbeginn März, also Projektlaufzeit von 10 Monaten im Jahr 2010

*Der Beitrag von Pro Humanus umfasst freie Spenden 2010.

Die Differenz zwischen Budget und Ausgaben (siehe Spalten rechts), die vor allem durch die Mehr-Ausgaben für Material und Lehrerfortbildung zustande kamen, konnten aus freien Spenden gedeckt werden.

Ein- /Ausgänge (in EUR) - 01.01. bis 31.12. 2010:

Einnahmen:	45803,00.-
Ausgaben:	37546,00.-
TOTAL (Guthaben):	8257,00.-

Zusätzliche Einnahmen von ING Kids Foundation, Projektbeitrag für 2011

20644,00.-